

1

歴史

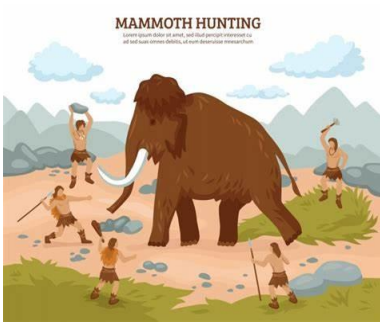
教科書 P.14~P.15

人類がたどった進化

学習の目標： 人類の進化を理解し、人が進化を求める理由を考察しよう！

◎人類の誕生、環境の変化と人類

◆人はなぜ進化するのだろうか？ 【予想】



◆「ヒト」ならではの「もの」や「工夫」に○をつけまめよう！

◎人類の進化の脚本を練ろう！

脳が発達し、頭が重くなる

直立2足歩行をし始める

落ちていた木の実や虫を食べる

両手が使えるようになる

道具を使うようになる

高い場所にある食料を取って食べるようになる

食料の取り方を考えるようになる

その他【自由】

◆共和大学 【 】教授の 仮説



コメントの追加 [孝浩1]: 導入

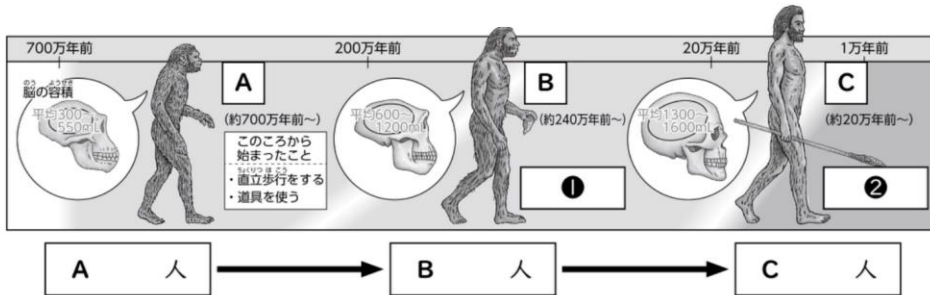
Q 壮大なテーマを生徒に投げかける
なぜ進化をもめているのだろうか。
進化するとなにかいいことがあるのだろうか？
大きいテーマで引き込む狙い

Q2 進化を求める人とはどのような生き物なのだろう
か？動物とは違うのか？
「ひと」ならではの営みとは。

Q3 では、その生活に至るまでに、どのような進化
の過程をたどってきたのだろうか？

ストーリーを考察してみよう。

◎人類の進化過程



- (1) 資料IのA～Cに当てはまる人類の名前を記入してみよう。
 (2) BとCができるようになったことを①と②に整理してみよう。

①
②



資料1 200万年後の人類の姿
をこのように考える専門家もいる

◎なぜ人類は日本列島へやってきたのだろうか？

◆考察



← 資料2
ナウマンゾウの化石
横須賀自然・人文博物館



資料3→
オオツノジカの化石
ヘラジカのはく製
相模原市博物館

